



ÅBEN HØRING OM Indeklimaet i folkeskolerne

Vi har samlet relevante aktører til dialog på Christiansborg om udfordringerne, barrierer og mulige løsninger vedrørende indeklimaet i danske skoleklasser. Undervejs vil der være indlæg fra forskere, brancherepræsentanter og en politisk paneldebat.

I løbet af dagen vil det være muligt at komme med spørgsmål og kommentarer, så vi sammen – når dagen er omme – er kommet tættere på, hvilke politiske målsætninger og konkrete handlinger der skal til for at forbedre indeklimaet i de danske skoleklasser.

HVORFOR DENNE DAG OM INDEKLIMA?

Vi har en ambition om, at Danmark skal være et førende videnssamfund med uddannelser i verdensklasse. Alligevel konstateres det gang på gang, at dårligt indeklima i de danske klasselokaler bremser indlæringen.

Undersøgelser viser, at elever præsterer op til 15 procent dårligere på de skoler, der har problemer med indeklimaet. Det betyder groft sagt, at elever, der er så heldige at være havnet i et klasseværelse med et ordenligt indeklima, kan være et år foran i pensum, når de når 9. klasses afgangseksamen, sammenlignet med klassekammerater fra en naboskole, hvor indeklimaet er dårligt.

Løsningen virker indlysende - indeklimaet skal prioriteres. Men hvorfor sker det ikke automatisk, hvem har egentlig ansvaret for, at indeklimaet er i orden, og hvilke barrierer står i vejen? Det skal vi sammen blive klogere på den 6. februar 2019.

PROGRAM PÅ BAGSIDEN

Viden i verdensklasse kræver et **indeklima i verdensklasse**

I Danmark har vi en ambition om at være et førende viden-samfund med uddannelser i verdensklasse. En ambitiøs mål-sætning, som burde være realistisk for et af verdens rigeste samfund. Men trods politiske ambitioner, dedikerede lærere og dygtige børn og unge krakelerer drømmen om verdens bedste skolesystem, når vi ser på indeklimaet i de danske folkeskoler.

Det kan næppe overraske, at indeklimaet har stor betydning for børnenes helbred og indlæringssevne – og for lærernes og pædagogernes arbejdsmiljø. Alligevel må vi konstatere, at dårligt indeklima i de danske klasselokaler stadig bremser indlæringen.

En opgørelse fra Arbejdstilsynet viste, at der alene i 2017 blev givet over 80 påbud på grund af dårligt indeklima i de danske folkeskoler. Og det går den forkerte vej. I 2015 reagerede Arbejdstilsynet kun på indeklimaet ved 12 procent af besøgene. Men allerede i 2016 var det tal steget til 21 procent. I 2017 og 2018 var der problemer med indeklimaet ved 25 procent af besøgene.

Derudover har en undersøgelse fra Realdania og DTU vist, at hele 91 procent af klasseværelserne i løbet af en skoledag er

udsat for CO₂-koncentrationer, som er højere end de tilladte grænseværdier. Man fristes til at spørge, om en tilsvarende undersøgelse var gået lige så ubemærket hen, hvis der var tale om en stor dansk arbejdsplads eller et sygehus?

Vi ved fra DTUs rapporter, at elever præsterer op til ti procent bedre på de skoler, der har et godt indeklima. Det betyder, at elever, som tilfældigvis er havnet i et klasseværelse med et godt indeklima, vil have langt bedre muligheder for at klare pensum, end deres klassekammerater fra naboskolen, hvor indeklimaet er dårligt. Det kan vi ikke være bekendt.

Derfor ønsker vi at sætte fokus på indeklimaet i de danske skoleklasser. Det gør vi blandt andet med en høring den 6. februar, hvor vi samler forskere, politikere og aktører fra branchen på Christiansborg.

Vi er overbeviste om, at der er et udbredt ønske om at forbedre danske skoleelevers indeklima, men konstaterer også, at ønsket mange steder glemmes, når pengene skal fordeles. Vores appel er derfor, at man fra politisk side nu stiller krav om etablering af et godt indeklima på alle folkeskoler – og at der følges op regelmæssigt.

NIELS JØRGEN HANSEN, ADM. DIREKTØR I TEKNIQ INSTALLATIONSBRANCHEN,
PER RØMER KOFOD, ADM. DIREKTØR I VELTEK,
OG HENRIK W. PETERSEN, FORBUNDSFORMAND, BLIK- OG RØRARBEJDERFORBUNDET

Seks anbefalinger på vej mod et videnssamfund i verdensklasse



KRÆV STRATEGISKE INDEKLIMAPLANER:

Stil krav om, at indeklimaet skal være i orden, når skolerne alligevel renoveres. Gør det obligatorisk for kommunerne at udarbejde en strategisk indeklimaplan for alle kommunens skoler.



KRÆV BEHOVSTYRET VENTILATION:

Indeklimasensorer i lokalerne gør behovsstyret ventilation mulig. Det betyder, at der ventileres efter det aktuelle behov. Udover at sikre et konstant godt indeklima bidrager behovsstyrede systemer også til at spare energi.



SPØRG ELEVERNE:

Skolernes obligatoriske, årlige trivselsundersøgelse bør udbygges med relevante spørgsmål om indeklimaet. Dermed får skolens ledelse, bestyrelse og kommunen indsigt i, hvordan eleverne reagerer på det aktuelle indeklima og kan handle, hvis det er nødvendigt.



INDFØR OBLIGATORISK VENTILATIONSKONTROL:

Manglende eller utilstrækkeligt vedligehold betyder ofte, at indeklimaet over tid forringes. Eller de fysiske forhold på skolen ændres, så ventilationen ikke længere er dimensioneret efter de aktuelle behov. Ligesom i Sverige bør en uafhængig sagkyndig hvert tredje år foretage obligatorisk kontrol af indeklimaet på skolerne. Målingen skal munde ud i en rapport, som skolen og kommunen bruger i forbindelse med den strategiske indeklimaplan.



MÅL INDEKLIMAET:

Indeklimaet skal måles i alle klasselokaler, så elever og lærere kan reagere på dårligt indeklima. Prisen på sensorer er faldet væsentligt de senere år, og indeklimasensorer bør være lige så naturlige i et klasselokale som termostater.



SUPPLER MED SKOLERNES EGENKONTROL:

Driftsorganisationerne og ledelsen på skolerne skal have indeklimaet inde på livet og ikke glemme de udfordringer, der peges på i trivselsundersøgelsen eller den obligatoriske ventilationskontrol. Skolerne bør derfor en gang om året gennemføre en egenkontrol af indeklimaet og for eksempel sikre, at skolen har en serviceaftale. Resultatet skal forelægges skolebestyrelsen og kommunen.

Program

6. FEBRUAR 2019, CHRISTIANSBORG, PROVIANTHUSET

13.30 VELKOMST

ved organisationerne og vært Anni Matthiesen (V)

13.45 INDEKLIMA I DANSKE FOLKESKOLER - STATUS OG BETYDNING

ved Geo Clausen, DTU

14.05 SKOLETYPER OG MULIGE LØSNINGER

ved Christian Grønborg Nicolaisen, Teknologisk Institut

14.20 LØSNINGER OG BARRIERER SET MED BRANCHENS ØJNE

ved Jørgen Christensen, GK Danmark A/S

14.35 PAUSE - KAGE OG KAFFE

14.55 CASE: NÅR LANGSIGTET STRATEGI SIKRER FRISK LUFT

ved Flemming Johansen, Bornholms Regionskommune

15.20 CASE: INDEKLIMAET SOM EN DEL AF BYGNINGSDRIFTEN

ved Lars Thygesen, Silkeborg Kommune

15.45 POLITISK PANELDEBAT

*med Magnus Heunicke (S), Jens Henrik Thulesen Dahl (DF), Jakob Sølvhøj (EL),
Anni Matthiesen (V) og Peter Pannula Toft (KL)*

16.25 AFRUNDING - DAGENS VIGTIGSTE POINTER

16.30 FARVEL OG TAK FOR I DAG